

Public

- Tout public

Prérequis

- Sont admis, en cours de cycle, en classe de première professionnelle les candidats :
 - titulaires d'un diplôme de niveau 3 dans une spécialité en cohérence avec celle du baccalauréat professionnel préparé,
 - ou ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de seconde,
 - ou ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle.

Modalités d'admission

- Entretien

Durée

- 1350 heures réparties sur 2 ans (classe de première et de terminale)

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908



BAC PRO LOGISTIQUE

Première et Terminale

Objectifs généraux

- ◆ Acquérir des compétences professionnelles pour l'obtention de la spécialité « Logistique » du Baccalauréat Professionnel

Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen

Validation

- ◆ Certification finale : Baccalauréat Professionnel Logistique
 - ◆ Niveau : 4
 - ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- Equivalences, passerelles, débouchés :
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38302/>
- ◆ Code RNCP : 38302
 - ◆ Certificateur : Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse (date de décision : 18/06/2010)
 - ◆ Code Certif Info : 69402



Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table ▪ Evaluation d'auto-positionnement 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Enseignements professionnels	439 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Groupe de compétences N°1 : la réception et le transfert des marchandises <ul style="list-style-type: none"> - Recevoir des marchandises (exosquelette, sécurité) - Transférer des marchandises ▪ Groupe de compétences N°2 : La préparation et l'expédition des marchandises <ul style="list-style-type: none"> - Préparer des commandes (exosquelette, sécurité) - Expédier des marchandises ▪ Groupe de compétences N°3 : L'organisation des flux entrants et sortants <ul style="list-style-type: none"> - Préparer la réception des marchandises - Participer aux traitements des litiges - Organiser la préparation et l'expédition des commandes - Suivre les expéditions ▪ Groupe de compétences N°4 : le suivi et l'optimisation du stockage <ul style="list-style-type: none"> - Gérer des emplacements - Contrôler les stocks - Gérer des supports de charge consignés - Valoriser les déchets ▪ Groupe de compétences N°5 : La conduite en sécurité des chariots automoteurs de manutention à conducteur porté catégories 1A, 3 et 5 (AICC05 / AICC06) <ul style="list-style-type: none"> - Choisir un chariot - Conduire un chariot - Prendre et lever une charge ▪ Groupe de compétences N°6 : Les relations avec les partenaires (en français ou en langue étrangère) <ul style="list-style-type: none"> - Accueillir ou contacter l'interlocuteur - Identifier le besoin de l'interlocuteur - Collecter des informations - Transmettre des informations - Formuler une réponse orale - Formuler oralement un besoin - Rédiger des messages courants - Utiliser les technologies d'information et de communication 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle informatique Magasin – école Aire d'évolution de chariots et chariots des catégories 1A, 3 et 5 Poste conditionnement et emballage Exosquelette Hall équipé
<i>Evaluation : Evaluations réalisées en cours de formation</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Enseignements généraux liés à la spécialité	237 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prévention - Santé – Environnement (gestes, postures, exosquelette, sécurité, ...) ▪ Co-intervention liée à la spécialité en Français et/ou Mathématiques et/ou Langue vivante et/ou Arts appliqués (en classe de 1^{ère} pro) ▪ Économie-Droit ▪ Réalisation d'un projet (à partir de la classe de 1^{ère} pro) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Exosquelette Ressources pédagogiques
<i>Evaluation : Evaluations réalisées en cours de formation</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Enseignements généraux	528 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Français ▪ Histoire – Géographie ▪ Enseignement moral et civique ▪ Mathématiques ▪ Langue vivante 1 et 2 ▪ Arts appliqués ▪ Education physique et sportive <p><i>Evaluation : Evaluations réalisées en cours de formation</i></p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Consolidation, Accompagnement personnalisé	146 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolider les compétences ▪ Offrir une aide méthodologique ▪ Préparer l'orientation professionnelle 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia